**СПЕЦИФИКАЦИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Основы религиозных культур и светской этики**

Перечень планируемых результатов, уровень достижения которых должен быть определен в ходе текущего контроля, составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. В таблице 1 определены формы контроля, позволяющие оценить уровень достижения планируемых результатов по содержательным линиям и разделам предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение безотметочное.

Таблица 1

**Перечень проверяемых планируемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательная линия / раздел | Планируемый результат | Форма контроля |
| 1 модуль «Основы православной культуры» | | |
| 4 класс (1 полугодие)  «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества».  «Основы православной культуры». | – раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);  – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;  – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;  – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.  – *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*  – *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*  – *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*  – *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.* | контрольная работа |
| 4 класс (2 полугодие)  «Православие в России»  «Духовные традиции многонационального народа России» | – ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;  – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; | контрольная работа |

Формы контроля (процедуры), которые позволяют оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по каждой теме, составлены на основе тематического планирования из Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**Требования к оценочным материалам**

**1. Контрольная работа**

***Контрольная работа***– оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по всем изученным темам за достаточно длительный период времени (полугодие). Каждое задание базового уровня в стандартизированной контрольной работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, формулировки заданий повышенного уровня сложности позволяют оценить не только предметные, но и метапредметные планируемые результаты. Оценивается стандартизированная контрольная работа по принципу сложения, то есть отметка определяется по проценту набранных баллов от максимально возможного.

***Требования к контрольной работе***

Оценочный материал включает текст контрольной работы в 2-х вариантах и спецификацию. Текст контрольной работы включает задания двух уровней сложности, в том числе содержать материал, отражающий национальные, региональные и этно-культурные особенности.

* *задания базового уровня сложности*обеспечивают проверку одного предметного планируемого результата.
* *задания повышенного уровня сложности* обеспечивают проверку предметных результатов, но их формулировка обеспечивает применение учащимся универсальных учебных действий.

*Количество заданий в тексте*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 10-12 заданий | 13-16 заданий | 18-20 заданий |

*Спецификация контрольной работы* включает:

* цель, уточняющую достижение каких планируемых результатов проверяется в данной работе;
* распределение заданий по разделам в табличной форме